

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

*Е.В. Коскина* д.м.н., проф. Коскина Е.В.

« 30 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
 Квалификация выпускника врач-педиатр  
 Форма обучения очная  
 Факультет педиатрический  
 Кафедра-разработчик рабочей программы иностранных языков

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	0.625	22.5			18			4.5			
IV	0.625	22.5			18			4.5			
V	0.625	22.5			18			4.5			
VI	0.625	22.5			18			4.5			
<b>Итого</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>			<b>72</b>			<b>18</b>			<b>Зачёт</b>


Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали заведующий кафедрой иностранных языков, к.филол.н., доц. Л.В. Гукина, старший преподаватель Л.В. Личная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 10 от «01» июня 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
«10» 06 2021 г. 

Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент О.В. Шмакова  
«11» 06 2021 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол №5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1381  
Начальник УМО \_\_\_\_\_ М.П. Дубовченко  
«15» 06 2021 г. 

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)» на этапе факультатива является углубленное приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования, а также привлечение обучающихся к исследовательской работе и научной деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины: приобретение обучающимися углубленной коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности, и для дальнейшего самообразования; углубленное понимание отличия и владение формами языка (устной и письменной); овладение расширенным объемом языковых форм и речевых формул для выражения определенных видов коммуникативных намерений; расширение банка общенаучной медицинской и основной терминологии в научно-популярных и научных текстах и в устной форме коммуникации; повышение качества использования разных видов чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного; профессионально ориентированное использование словарно-справочных бумажных и электронных ресурсов и умение адекватно переводить или понимать содержание оригинального медицинского текста; совершенствования навыков выражения мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, понимания партнеров адекватно ситуации общения; овладение навыками тематического поиска и анализа профессионально ориентированной научной информации и ее интеграции в знания по изучаемым дисциплинам; развитие интереса к научной деятельности; овладение навыком составления научных тезисов в соответствии с международным стандартом; формирование навыка участия в научных конференциях (подача заявки на конференцию, подготовка тезисов и презентации, выступление и участие в дискуссии).

### **1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый курс)» относится к факультативной дисциплине.

1.2.2. Для изучения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)» в медицинском вузе на этапе факультатива обучающийся должен владеть знаниями, умениями и компетенциями, полученными при изучении дисциплин «Иностранный язык» и «Иностранный язык для профессиональной коммуникации».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими профессионально ориентированными дисциплинами (пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия и др.) и учебно-исследовательской научной деятельности.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Коммуникация	УК-4.	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-5 <small>УК-4</small> Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-9 Тексты для письменного перевода №1-25 Тексты для устного перевода №1-25

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоем- кость всего		Семестры							
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)							
			III	IV	V	VI				
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>				
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-			
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	2,0	72	18	18	18	18				
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-	-			
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	-			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	<b>0,5</b>	<b>18</b>		<b>9</b>		<b>9</b>				
<b>Промежуточная аттестация:</b>	3									
Экзамен / зачёт							зачёт			
<b>ИТОГО</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>27</b>				

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. MICROBIOLOGY</b>	<b>IV</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	-
1.1	Viruses	IV	2	-	-	2	-	-	-
1.2	Bacteria	IV	2	-	-	2	-	-	-
1.3	Language of Medicine in Grammar Practice	IV	2	-	-	2	-	-	-
<b>2</b>	<b>Раздел 2. PATHOLOGY</b>	<b>IV</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	-	-	-
2.1	Respiratory Infections	IV	2	-	-	2	-	-	-
2.2	Jaundice. Peptic Ulcer	IV	2	-	-	2	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.3	Kidney Diseases	IV	2	-	-	2	-	-	-
2.4	Language of Medicine in Grammar Practice	IV	2	-	-	2	-	-	-
3	<b>Раздел 3. ACADEMIC CONFERENCE</b>	<b>III</b>	<b>23</b>	-	-	<b>14</b>	-	-	<b>9</b>
3.1	<b>Studying and analyzing the information on the topic chosen</b>	III	<b>8</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>
3.1.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	III	4			2			2
3.1.2	Studying and analyzing the information on the topic chosen	III	4			2			2
3.2	<b>Writing theses for publication</b>	<b>III</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
3.2.1	Writing theses for publication	III	3			2			1
3.2.2	Writing theses for publication	III	3			2			1
3.3	<b>Making presentation</b>	<b>III</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
3.3.1	Making presentation	III	3			2			1
3.3.2	Making presentation	III	3			2			1
3.4	<b>Reporting at the conference and participation in discussion</b>	<b>III</b>	<b>3</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>
4	<b>Раздел 4. MEDICAL EDUCATION ABROAD</b>	<b>III</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	-
4.1	<b>Medical Education in the USA</b>	<b>III</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-
4.2	<b>Medical Education in the UK</b>	<b>III</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-
5	<b>Раздел 5. HEALTH CARE ABROAD</b>	<b>IV</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	-
5.1	Health Care in the USA	IV	2	-	-	2	-	-	-
5.2	Health Service in the UK	IV	2	-	-	2	-	-	-
6	<b>Раздел 6. INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM</b>	<b>V</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	-
6.1	History. Examination	V	2	-	-	2	-	-	-
6.2	Asthma	V	2	-	-	2	-	-	-
7	<b>Раздел 7. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM</b>	<b>V</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	-
7.1	History. Examination and Investigations	V	2	-	-	2	-	-	-
7.2	Arrhythmias. Ischaemic heart diseases	V	2	-	-	2	-	-	-
7.3	Hypertension	V	2	-	-	2	-	-	-
8	<b>Раздел 8. THE ALIMENTARY SYSTEM</b>	<b>V</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-
8.1	History. Gastritis	V	2	-	-	2	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
9	<b>Раздел 9. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES</b>	<b>V</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	-
9.1	History. Examination and Investigations	V	2	-	-	2	-	-	-
9.2	Hepatitis	V	2	-	-	2	-	-	-
10	<b>Раздел 10. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM</b>	<b>V</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-
10.1	Clinical Presentations of Renal Diseases	V	2	-	-	2	-	-	-
11	<b>Раздел 11. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD</b>	<b>VI</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	-
11.1	History and Examination	VI	2	-	-	2	-	-	-
11.2	Anemias	VI	2	-	-	2	-	-	-
12	<b>Раздел 12. ACADEMIC CONFERENCE</b>	<b>VI</b>	<b>23</b>	-	-	<b>14</b>	-	-	<b>9</b>
12.1	<b>Studying and analyzing the information on the topic chosen</b>	<b>VI</b>	<b>8</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>
12.1.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	VI	4			2			2
12.1.2	Studying and analyzing the information on the topic chosen	VI	4			2			2
12.2	<b>Writing theses for publication</b>	<b>VI</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
12.2.1	Writing theses for publication	VI	3			2			1
12.2.2	Writing theses for publication	VI	3			2			1
12.3	<b>Making presentation</b>	<b>VI</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
12.3.1	Making presentation	VI	3			2			1
12.3.2	Making presentation	VI	3			2			1
12.4	<b>Reporting at the conference and participation in discussion</b>	<b>VI</b>	<b>3</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>
	<b>Зачёт</b>	<b>VI</b>							
	<b>Всего</b>	<b>III-VI</b>	<b>90</b>	-	-	<b>72</b>	-	-	<b>18</b>

## 2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. MICROBIOLOGY</b>		<b>6</b>	<b>IV</b>			
1.1	Viruses	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: условные предложения, различные функции глаголов shall, will, should, would Учебный материал: урок 14. Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста.	2	IV	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
1.2	Bacteria	Грамматический материал: условные предложения, различные функции глаголов shall, will, should, would. Учебный материал: урок 14 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста	2	IV	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы по теме № 1-6 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
2.3	Language of Medicine in Grammar Practice	Лексический материал по общей и медицинской тематике. Грамматический материал: предлоги и предложные наречия как идиомы Учебный материал: "Language Practice in Grammar Exercises" textbook, p.10-17 структуры «as», "as...as", "not so as",	2	IV	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тесты №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		«like», p.18-27 Выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде					
2	<b>Раздел 2. PATHOLOGY</b>		<b>8</b>	<b>IV</b>			
2.1	Respiratory Infections	Лексический и грамматический материал по теме Учебный материал: урок 17 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста.	2	IV	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы по теме № 1-6 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
2.2	Jaundice. Peptic Ulcer	Лексический и грамматический материал по теме. Учебный материал: урок 18 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста.	2	IV	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы по теме № 1-6 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
2.3	Kidney Diseases	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it.	2	IV	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы по теме № 1-6  Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Учебный материал: урок 19. Чтение с правильной интонацией, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений					
2.4	Language of Medicine in Grammar Practice	Лексический материал по медицинской тематике Грамматический материал: Сравнительная структура «the ... the». Учебный материал: “Language Practice in Grammar Exercises” textbook, p.28-29; порядок перевода прилагательных перед существительным; субстантивированные прилагательные, p.30-35 Выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде.	2	IV	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тесты №1-10 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
3	<b>Раздел 3. ACADEMIC CONFERENCE</b>		<b>14</b>	<b>III</b>			
3.1	<b>Studying and analyzing the information on the topic chosen</b>		<b>4</b>	<b>III</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	2	III	УК-4	ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Тексты оригинальных статей по выбору
3.1.2	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	2	III	УК-4	ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Тексты оригинальных статей по выбору
3.2	<b>Writing theses for publication</b>		<b>4</b>	<b>III</b>			
3.2.1	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования.	2	III	УК-4	ИД-2 УК-4	Тезисы
3.2.2	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования.	2	III	УК-4	ИД-2 УК-4	Тезисы
3.3	<b>Making presentation</b>		<b>4</b>	<b>III</b>			
3.3.1	Making presentation	Подготовка электронной презентации.	2	III	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4	Презентация
3.3.2	Making presentation	Подготовка электронной презентации.	2	III	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4	Презентация
3.4	<b>Reporting at the conference and participation in discussion</b>	Выступление с докладом-презентацией на конференции.	<b>2</b>	<b>III</b>	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Доклад на конференции
4	<b>Раздел 4. MEDICAL EDUCATION ABROAD</b>		<b>4</b>	<b>III</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	<b>Medical Education in the USA</b>	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.246. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде)	2	III	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы по теме № 1-6 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
4.2	<b>Medical Education in the UK</b>	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.260. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме.	2	III	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы по теме № 1-6 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
5	<b>Раздел 5. HEALTH CARE ABROAD</b>		4	IV			
5.1	<b>Health Care in the USA</b>	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.254. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	IV	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы по теме № 1-6 Тексты для перевода: Письменный - №1-25 Устный - №1-25
5.2	<b>Health Service in the UK</b>	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.254. Чтение, перевод текста, беседа по	2	IV	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы по теме № 1-6 Тексты для перевода:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.					Письменный - №1-25 Устный - №1-25
<b>6</b>	<b>Раздел 6 INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM</b>		<b>4</b>	<b>V</b>			
6.1	History. Examination	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter I, p.8-22. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме	2	V	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы № 1-10
6.2	Asthma	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter I, p.23-25. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	V	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы №1-10
<b>7</b>	<b>Раздел 7. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM</b>		<b>6</b>	<b>V</b>			
7.1	<b>History. Examination and Investigations</b>	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases	2	V	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Propedeutics” textbook, Chapter II, p.42-56. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.					
7.2	<b>Arrhythmias. Ischaemic heart diseases</b>	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter II, p.57-63. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	V	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы №1-10
7.3	<b>Hypertension</b>	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter II, p.74-76. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	V	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы №1-10
<b>8</b>	<b>Раздел 8. THE ALIMENTARY SYSTEM</b>		<b>2</b>	<b>V</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8.1	History. Gastritis	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter III, p.82-84, p.95-96. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	V	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы №1-10
<b>9</b>	<b>Раздел 9. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES</b>		<b>4</b>	<b>V</b>			
9.1	History. Examination and Investigations	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter IV, p.108-112. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	V	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы №1-10
9.2	Hepatitis	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter IV, p.116-118. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	V	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10	<b>Раздел 10. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM</b>		2	V			
10.1	Clinical Presentations of Renal Diseases	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter VI, p.134-136. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	V	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы №1-10
11	<b>Раздел 11. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD</b>		4	V			
11.1	History and Examination	Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter IX, p.155-157. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	V	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы №1-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
11.2	Anemias	Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter IX, p.160-165. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	V	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы №1-10
12	<b>Раздел 12. ACADEMIC CONFERENCE</b>		<b>14</b>	<b>VI</b>			
12.1	<b>Studying and analyzing the information on the topic chosen</b>		<b>4</b>	<b>VI</b>			
12.1.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	2	VI	УК-4	ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Тексты оригинальных статей по выбору
12.1.2	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	2	VI	УК-4	ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Тексты оригинальных статей по выбору
12.2	<b>Writing theses for publication</b>		<b>4</b>	<b>VI</b>			
12.2.1	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования.	2	VI	УК-4	ИД-2 УК-4	Тезисы
12.2.2	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования.	2	VI	УК-4	ИД-2 УК-4	Тезисы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
12.3	<b>Making presentation</b>		<b>4</b>	<b>VI</b>			
12.3.1	Making presentation	Подготовка электронной презентации.	2	VI	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4	Презентация
12.3.2	Making presentation	Подготовка электронной презентации.	2	VI	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4	Презентация
12.4	<b>Reporting at the conference and participation in discussion</b>	Выступление с докладом-презентацией на конференции.	<b>2</b>	<b>VI</b>			
12.4.1	Reporting at the conference and participation in discussion	Выступление с докладом-презентацией на конференции	2	VI	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Доклад на конференции
<b>Всего часов:</b>			<b>90</b>	<b>III-VI</b>			

### 2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 3. ACADEMIC</b>		<b>9</b>	<b>III</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>CONFERENCE</b>						
1.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen		<b>4</b>	<b>III</b>			
1.1.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	1	III	УК-4	ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Тексты оригинальных статей по выбору
1.1.2	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	1	III	УК-4	ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Тексты оригинальных статей по выбору
1.1.3	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	1	III	УК-4	ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Тексты оригинальных статей по выбору
1.1.4	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	1	III	УК-4	ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Тексты оригинальных статей по выбору

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	<b>Writing theses for publication</b>		<b>2</b>	<b>III</b>			
1.2.1	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	1	III	УК-4	ИД-2 УК-4	Тезисы
1.2.2	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	1	III	УК-4	ИД-2 УК-4	Тезисы
1.3	<b>Making presentation</b>		<b>2</b>	<b>III</b>			
1.3.1	Making presentation	Подготовка электронной презентации.	1	III	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4	Презентация
1.3.2	Making presentation	Подготовка электронной презентации.	1	III	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4	Презентация
1.4	<b>Reporting at the conference and participation in discussion</b>	Выступление с докладом-презентацией на конференции.	<b>1</b>	<b>III</b>	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Доклад на конференции
2	<b>Раздел 8.</b>		<b>9</b>	<b>VI</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>ACADEMIC CONFERENCE</b>						
2.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen		<b>4</b>	<b>VI</b>			
2.1.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	1	VI	УК-4	ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Тексты оригинальных статей по выбору
2.1.2	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	1	VI	УК-4	ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Тексты оригинальных статей по выбору
2.1.3	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	1	VI	УК-4	ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Тексты оригинальных статей по выбору
2.1.4	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	1	VI	УК-4	ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Тексты оригинальных статей по выбору
2.2	<b>Writing theses for publication</b>		<b>2</b>	<b>VI</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2.1	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования.	1	VI	УК-4	ИД-2 УК-4	Тезисы
2.2.2	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования.	1	VI	УК-4	ИД-2 УК-4	Тезисы
2.3	<b>Making presentation</b>		<b>2</b>	<b>VI</b>			
2.3.1	Making presentation	Подготовка электронной презентации	1	VI	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4	Презентация
2.3.2	Making presentation	Подготовка электронной презентации	1	VI	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4	Презентация
2.4	<b>Reporting at the conference and participation in discussion</b>	Выступление с докладом-презентацией на конференции.	<b>1</b>	<b>VI</b>	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Доклад на конференции
<b>Всего часов:</b>			<b>18</b>	<b>III VI</b>			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Иностранный язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Индивидуальное обучение - выбор индивидуальных заданий с учетом уровня языковой подготовки обучающегося.
2. Работа в команде – работа в малых и больших группах (диалог, ситуация общения с несколькими участниками, дискуссия).
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: расширение знаний по медико-биологическим дисциплинам через иноязычные источники.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, то есть - 18 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. MICROBIOLOGY</b>	Практическое занятие	<b>6</b>	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	<b>1</b>
2	<b>Раздел 2. PATHOLOGY</b>	Практическое занятие	<b>8</b>	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	<b>1</b>
3	<b>Раздел 3. ACADEMIC CONFERENCE</b>	Практическое занятие Научная конференция	<b>14</b>	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде Научная конференция	<b>3</b>
4	<b>Раздел 4. MEDICAL EDUCATION ABROAD</b>	Практическое занятие	<b>4</b>	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	<b>1</b>
5	<b>Раздел 5. HEALTH CARE ABROAD</b>	Практическое занятие	<b>4</b>	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	<b>3</b>
6	<b>Раздел 6. INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM</b>	Практическое занятие	<b>3</b>	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	<b>1</b>
7	<b>Раздел 7.</b>	Практическое	<b>6</b>	Междисциплинарное	<b>1</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>THE CARDIOVASCULAR SYSTEM</b>	занятие		обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	
8	<b>Раздел 8. THE ALIMENTARY SYSTEM</b>	Практическое занятие	<b>3</b>	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	<b>1</b>
9	<b>Раздел 9. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES</b>	Практическое занятие	<b>3</b>	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	<b>1</b>
10	<b>Раздел 10. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM</b>	Практическое занятие	<b>3</b>	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	<b>1</b>
11	<b>Раздел 11. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD</b>	Практическое занятие	<b>4</b>	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	<b>1</b>
12	<b>Раздел 12. ACADEMIC CONFERENCE</b>	Практическое занятие Научная конференция	<b>14</b>	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде Научная конференция	<b>3</b>
	Всего:		<b>72</b>		<b>18</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

**По окончании изучения дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)» СТУДЕНТ ПОЛУЧАЕТ «ЗАЧЕТ» НА ОСНОВАНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПРИ УСЛОВИИ:**

«Зачет» выставляется, если студент владеет углубленной коммуникативной компетенцией, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности и для дальнейшего самообразования; понимает



отличия форм языка (устной и письменной); использует расширенный объем языковых форм и речевых формул для выражения коммуникативных намерений; владеет общенаучной медицинской и основной терминологией; грамотно использует разные виды чтения: изучающее, просмотровое, поисковое и ознакомительное; использует профессионально ориентированные словарно-справочные ресурсы; адекватно переводит или понимает содержание оригинального медицинского текста; выражает мысль, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения; понимает партнеров адекватно ситуации общения; владеет навыками тематического поиска и анализа профессионально ориентированной научной информации и интегрирует ее в знания по изучаемым дисциплинам; владеет навыком научной деятельности: составление научных тезисов в соответствии с международным стандартом, участие в научных конференциях (подача заявки на конференцию, подготовка тезисов и презентации, выступление и участие в дискуссии).

«Незачет» ставится, если студент не владеет углубленной коммуникативной компетенцией, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности; не использует расширенный объем языковых форм и речевых формул, общенаучную медицинскую терминологию; ограничено использует разные виды чтения при работе с научным текстом; не владеет навыком научной деятельности: составление научных тезисов в соответствии с международным стандартом, участие в научных конференциях (подача заявки на конференцию, подготовка тезисов и презентации, выступление и участие в дискуссии).

#### **4.1.1. Список вопросов по темам для текущего контроля:**

##### **Раздел 1. MICROBIOLOGY**

###### **Тема: Viruses**

1. When were two great discoveries made?
2. What was found?
3. How did the active viruses behave?
4. What is the difference among viruses?
5. What are types of viruses?
6. How do they look like?
7. What are their structure?
8. What is the central structure of viruses?
9. Are proteins and nucleic acids not the only structural components of active viruses?
10. What did high-magnification electronic micrographs reveal about virused?

###### **Тема: Bacteria**

1. What are bacteria?
2. Where do bacteria occur?
3. What are their functions?
4. Are they germs, microbes or animals?
5. Where are they distributed?
6. Where is a great reservoir of bacteria?
7. Where are bacteria free in the organism?
8. Where are bacteria free in the world?
9. Where are bacteria numerous?
10. In what organs are bacteria rarely found?

##### **Раздел 2. PATHOLOGY**

###### **Тема: Respiratory Infection**

1. What does the respiratory tract consist of?
2. Why is pneumonia frequently fatal?

3. Why is the discharge named mucopurulent?
4. What are all the respiratory passages covered?
5. What is chronic bronchitis?
6. What is the main treatment of chronic bronchitis?
7. What is the source of irritation?
8. At what age is the inflammation of respiratory tract more often?
9. What does inflammation of the deeper respiratory structures result from?
10. Can coughing contribute to the irritation of the bronchioles?

### **Tema: Jaundice**

1. What is jaundice?
2. What are types of jaundice?
3. What is obstructive jaundice?
4. What is hepatocellular or “toxic” jaundice?
5. What is haemolytic jaundice?
6. What is uncomplicated obstructive jaundice?
7. When does bilirubin rise in hepatocellular jaundice?
8. What is the reason of jaundice differentiating?
9. When is liver function largely normal?
10. When has the excess of circulating pigment not passed through the liver cells?

### **Tema: Kidney Diseases**

1. How can renal calculi be diagnosed?
2. What symptoms accompany pyelonephritis?
3. How does renal colic manifest?
4. How can we differentiate renal colic from other acute abdominal conditions?
5. How is treatment carried out in cases of renal calculi?
6. What structures of the kidney are susceptible to disease?
7. What is glomerulo-nephritis?
8. What are nephroses caused by?
9. Can the patients who have received the wrong type of blood be saved?
10. What conditions does the Bright’s disease include?

## **РАЗДЕЛ 4: MEDICAL EDUCATION ABROAD**

### **Tema: Medical Education in the USA**

1. What must the candidate for a medical school complete after finishing the primary and secondary schools for the training of doctors in the USA?
2. What is the “pre-medical phase”?
3. Who are called “pre-meds”?
4. What is the most important factor in the selection of students?
5. What is the admission test?
6. Why is the competition very high?
7. What is the curriculum of medical schools in the USA?
8. What is the curriculum of the final two years?
9. What do all students receive at the end of four years?
10. What is the cost of medical education in America?

### **Tema: Medical Education in the UK**

1. Where are physicians trained for medical education in Great Britain?
2. What kinds of medical schools are there?
3. Where are faculties of medicine there?
4. What must candidates pass to enter a medical school in Great Britain?

5. When do students take examinations?
6. What subjects must they pass for entering?
7. How many terms are there in the academic year?
8. What do the students study beginning with the third year?
9. When are examination held? What are they?
10. Where do graduates work after the finals?

## **Раздел 5: HEALTH CARE ABROAD**

### **Тема: Health Care in the USA**

1. How many parts does health care system exist in the USA?
2. Do many Americans seek medical help from private doctors?
3. What is a family doctor?
4. Do all patients pay for their treatment at hospitals?
5. What kinds of hospitals do they have?
6. How many units or departments do most hospitals have?
7. What is the Emergency Room (Unit)?
8. What is private health insurance?
9. What kind of health insurance are there?
10. What is Medicare?

### **Тема: Health Service in the UK**

1. When was the National Health Service Act passed through Parliament?
2. What services operate in England, Wales, Scotland and Northern Ireland?
3. Is the most medical treatment free in the country?
4. What is Free emergency medical treatment?
5. What is NHS?
6. Are there private hospitals in the country?
7. Can a patient choose between NHS and private treatment?
8. How many per cent of population use NHS/
9. Who is the General Practitioner?
10. How many per cent of hospitals have only 200 beds in the country?

## **Раздел 6. INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM**

### **Тема: History**

1. What are the main presenting symptoms which point to an underlying respiratory disorder?
2. What pulmonary disorders may persistent cough be associated with?
3. What characteristics of sputum are of particular importance?
4. What are the most important respiratory causes of dyspnoea?
5. What respiratory disorders can a pleuritic pain indicate?
6. What diseases producing blood-stained sputum do you know?
7. What common disorders involve the respiratory system?
8. What genetically determined conditions have a significant pulmonary component?
9. What information should be included into the patient's occupational and environmental history?
10. Why is a detailed social and drug history very important in evaluating respiratory symptoms?

### **Тема: Examination**

1. What clues to the underlying disease may be found on general examination?
2. What factors may cause deformities of the ribcage?
3. What are the commonest deformities of the chest and spine?

4. What 6 questions should a doctor answer while he listens to the patient's breathing?
5. What palpation procedures are relevant to the examination of the respiratory system?
6. How is comparative percussion carried out?
7. What conditions can comparative percussion reveal?
8. What information can we obtain by topographic percussion?
9. In what case are breath sounds diminished or absent?
10. What are the commonest breath sounds and what are their causes?
11. What additional tests should be carried out for complete examination?

**Тема: Asthma**

1. How is asthma defined?
2. What are the main causes of asthma?
3. What groups of factors involved in the development of asthma symptoms do you know?
4. How does asthma develop?
5. What types is asthma classified into?
6. What agents provoking occupational asthma are there?
7. What function tests are helpful in the diagnosis and management of asthma?
8. What are the most important features used in the assessment of patients with severe asthma?
9. What is the aim of asthma management?
10. What features of good control of asthma do you know?

**Раздел 7. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM**

**Тема: History**

1. What principle symptoms are related to diseases of cardiovascular system?
2. What cardiovascular disorders may be asymptomatic for many years?
3. Where is the pain of cardiac ischaemia usually felt?
4. What are the main factors precipitating and aggravating angina?
5. What are the relevant risk factors associated with angina?
6. What conditions is dyspnea caused by?
7. What does syncope result from?
8. What are the commonest causes of palpitations?
9. What questions should a doctor ask his patient to assess the integrity of other body systems?
10. Why should a doctor explore the patient's social activities?

**Тема: Examination and investigations**

1. How is general inspection carried out?
2. What are the main features of the pulse?
3. How can we obtain an estimation of tension?
4. How is the jugular venous pulse examined?
5. How can we assess the apex beat?
6. How can cardiac size be assessed?
7. How are the heart sounds, clicks and murmurs auscultated?
8. How are the heart sounds produced?
9. How can we interpret various heart murmurs?
10. What are the main investigatory techniques in cardiovascular disorders?

**Тема: Arrhythmias**

1. How can abnormal heart rhythms be classified?
2. What is sinus tachycardia?
3. How is atrial atopic beat characterized?
4. What are the main signs of atrial flutter?
5. How is atrial fibrillation shown on the ECG?
6. What are junctional tachycardias caused by?
7. What do ventricular ectopic beats result from?
8. In what conditions do ventricular tachycardias occur?
9. What is sinus node disease caused by?

10. What is heart block characterized by?

**Tema: Ischaemic heart disease**

1. What is ischaemic heart disease caused by?
2. What genetic and life-style risk factors for ischaemic disease do you know?
3. What main syndromes does ischaemic heart disease produce?
4. How is angina pectoris defined?
5. What provokes angina pectoris?
6. What does drug therapy for angina include?
7. When is unstable angina identified?
8. What does myocardial infarction result from?
9. What are the main symptoms of myocardial infarction?
10. How is myocardial infarction managed?

**Tema: Hypertension**

1. What is hypertension?
2. What is possible primary cause of hypertension?
3. What hazardous consequences may atheroma formation in coronary arteries lead to?
4. How is hypertension classified?
5. What factors contribute to hypertension?
6. What mechanisms may lead to left ventricular decompensation?
7. What grades is hypertensive retinopathy divided into?
8. What are the main causes of secondary hypertension?
9. What tests and investigations should be carried out before starting therapy?
10. What factors does treatment of hypertension depend on?

**РАЗДЕЛ 8. THE ALIMENTARY SYSTEM**

**Tema: History**

1. What main features should the doctor concentrate on when evaluating a symptom related to the alimentary system?
2. What symptoms related to disorders of the alimentary tract do you know?
3. How does the detailed description of abdominal pain help in diagnosing different disorders of the alimentary system?
4. What can dysphagia result from?
5. What conditions is heartburn associated with?
6. What systemic disorders are important causes of nausea and vomiting?
7. What are the possible causes of gastrointestinal bleeding?
8. What basic types of diarrhoea do you know?
9. What basic types of constipation are there?
10. What conditions are likely to cause abdominal distension?

**Tema: Examination and investigations**

1. What necessary information about the alimentary system disorders can we obtain from the general inspection of the patient?
2. What symptoms can be noticed during the examination of the visible mucosae?
3. How is the general inspection of the patient's abdomen carried out?
4. What are the major objectives of percussion of the abdomen?
5. How is the shifting dullness test carried out?
6. What are the phases of abdominal palpation?
7. How are the groins examined?
8. How is rectal examination undertaken?
9. What are the flexible sigmoidoscope and colonoscope used for?
10. What tests and investigations are performed to identify various alimentary system disorders?

**Tema: Gastritis**

1. How is gastritis defined?

2. What abnormalities may endoscopy show?
3. How can gastritis be classified?
4. What are the obvious signs of acute gastritis caused by viruses and bacteria?
5. What drugs are the most common agents to cause acute gastritis?
6. What are the main causes of chronic gastritis?
7. What types of gastritis are often associated with *Helicobacter pylori* infection?
8. What are the main symptoms of atrophic gastritis?
9. What is Ménétrièr's disease?
10. What may Ménétrièr's disease be associated with?

## **РАЗДЕЛ 9. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES**

### **Тема: History**

1. What sign may precede the development of jaundice?
2. What may right-sided abdominal discomfort be caused by?
3. What conditions related to liver disease may be found incidentally on routine examination?
4. What findings may be obtained on routine screening?
5. What do complications of liver disease include?
6. What may portal hypertension be associated with?
7. What necessary information may be obtained from the patient's family?
8. What may gastrointestinal blood loss indicate?
9. What are the common symptoms and signs in liver disease?
10. What questions should a doctor ask to determine liver disease?

### **Тема: Examination and investigations**

1. What information can we obtain by the method of light percussion?
2. How is the deep palpation of the lower liver margin carried out?
3. How can the borders of the spleen dullness be assessed?
4. How can jaundice be determined clinically?
5. What signs may result from the failure of the liver to metabolise oestrogens?
6. How can we differentiate gynaecomastia from obesity?
7. What main causes of gynaecomastia is it important to know?
8. What causes of hepatic enlargement do you know?
9. What may encephalopathy result from?
10. What investigations are of value in defining the case of liver disease, the extent of damage and the effects of treatment?

### **Тема: Hepatitis**

1. What kinds of viral hepatitis are there?
2. Where does hepatitis A virus occur?
3. How is hepatitis B virus transmitted?
4. What are the consequences of chronic hepatitis B?
5. What groups of people have a high incidence of hepatitis C?
6. What virus is hepatitis D caused by?
7. How can hepatitis E be detected?
8. What are the symptoms of drug-induced hepatitis?
9. What is autoimmune chronic hepatitis associated with?
10. What types of autoimmune hepatitis do you know?

## **РАЗДЕЛ 10. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM**

### **Тема Symptoms**

1. What are the symptoms arising from the urinary system?
2. What disorders of the genitourinary system may severe pain be associated?
3. What disorders of micturition are there?
4. What is dysuria?

5. What may enuresis in children after the third year of life be due to?
6. What can incontinence be caused by?
7. Why is a marked alteration of urinary output of particular importance?
8. What does absolute anuria suggest?
9. In what condition is oliguria commonly observed?
10. What enquiries should be made to determine diseases of the genitourinary system?

**Tema: Examination**

1. What does the examination of the urogenital system involve?
2. How is palpation of the kidneys carried out?
3. What symptoms does the patient develop in acute nephritis?
4. What signs is chronic renal failure associated with?
5. What main purposes do investigations in renal disease have?
6. What is the sequence of investigations of patients with suspected renal disease?
7. What characteristics of the urine are of great importance?
8. What are the common abnormal constituents indicating the presence of urinary tract disease?
9. What information about the urinary tract diseases can we obtain from investigation of blood?
10. What imaging investigations of urinary tract diseases do you know?

**Tema: Clinical Presentations of Renal Diseases**

1. How may renal pathology be classified according to aetiology?
2. What common causes of acute renal failure are there?
3. How does chronic renal failure develop?
4. What does the syndrome of advanced uraemia include?
5. What factors may exacerbate chronic renal failure?
6. What are the clinical features of acute nephritic syndrome?
7. What do serious complications of the nephrotic syndrome include?
8. How may glomerular diseases be classified?
9. What organisms commonly cause urinary tract infection?
10. In what patients may chronic pyelonephritis occur?

**РАЗДЕЛ 11. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD**

**Tema: History and Examination**

1. What symptoms may disorders of blood and lymphoid system be associated with?
2. What symptoms may the patients with acute leukemia have?
3. What are the main symptoms of thrombotic disorders?
4. What symptoms do patients with lymphomas often have?
5. What is polycythemia associated with?
6. What is anemia often suggested by?
7. What does excessive breakdown of red cells result in?
8. What does hemolysis lead to?
9. What does deficient production of mature normal white cells lead to?
10. What does increased production of collagen in the marrow cavity in myelofibrosis or myelosclerosis result in?

**Tema: Investigations**

1. How is the total blood count measured?
2. What examination may reveal morphological changes characteristic of particular systemic diseases?
3. How can effective red cell production be assessed?
4. What does decreased red cell production related to impaired hemoglobin synthesis result in?
5. In what case may a bone marrow examination be indicated?
6. What biochemical studies are of value in further defining the causes of anemia?
7. How does the normal clotting time range?
8. How can blood clotting time be measured?
9. What should the basic screening tests include?
10. What is the possible result of multiple deficiency in the coagulation and platelet system?

## Тема: Anemias

1. How is anemia defined?
2. What is the most common form of anemia?
3. What does iron deficiency arise from?
4. What should investigations of iron-deficiency anemia include?
5. What stages are specified in the course of iron-deficiency anemia?
6. What is the key diagnostic feature of sideroblastic anemia?
7. What is anemia of chronic disease characterized by?
8. What does macrocytic anemia result from?
9. What is marrow aplasia?
10. What intrinsic defects and extrinsic disorders may hemolysis result from?

### 4.1.2. Тесты по теме Medical English in Grammar Exercises (примеры)

#### TEST 1

**1. Определите часть речи по суффиксам и переведите слова:**gastric, straighten, involvement, width, surgical, digestive

**2. Переведите следующие слова и словосочетания:**

a) Ureters convey the urine to the urethra; a respiratory process; bronchial tubes; the stomach narrows; it is supported by the spine; apex, body and fundus; to surround the lung; I don't know its weight; longitudinal muscular fibres; the outer margin is convex and the inner one is concave; a flat surface; to secrete saliva; the lumbar part; the elimination of CO<sub>2</sub>; to remove the urea; Salivary glands are situated in the mouth; to contribute to the exchange of gases.

b) the city centre, a London doctor, a stomach ache, a Health Department specialist

**3. Вставьте местоимение some, any или no и переведите предложения:**

There are ... medical articles in this journal. They can be useful for you.

Are there ... English students in your group?

There are ... patients with asthma in this ward. I think they are in ward No 3.

He was told ... interesting news on that case. He knew it long before.

... lymph nodule of the mucous coat has a protective function.

...body could pass the exam. Allstudentsfailed.

**4. Употребите модальные глаголы или их эквиваленты и переведитепредложения:**

One ... get new data on the case.

Yesterday the doctor ... to diagnose the disease very fast thanks to the use of modern equipment.

They say that the doctors ... to use the method for therapeutic measures.

Blood-test with this system ... take 15 minutes.

I ... to go home later than usual yesterday.

The doctor ... to examine the patient by the end of the day yesterday.

**5. Переведите предложения на русский язык.**

All the cases were difficult ones.

The doctor has long been waited for.

One should look after one's health.

The process of infection was being controlled during antibiotic treatment.

Where is my thermometer? – It's on the table.

It is not easy to treat heart diseases.

When I know the number of my room, I'll call you.

Generally mothers know whether the child is sick or not.

When his condition became better he went home from the hospital.

He could not go to the polyclinic as he was ill.

The book can be recommended to medical students as it contains some useful data.

I'll go to consult my family doctor tomorrow if I come home earlier after my work.

This method of tissue culture is useful since it can differentiate the origin of the tissue.

It is in the early childhood when one begins to develop first conditioned reflexes.

It is hemoglobin that carries oxygen to different tissues of the human body.



One should know that the liver plays a significant role in our body.  
It was not until 1628 that blood circulation was described by William Harvey.

## TEST 2

**1. По словообразовательным элементам определите часть речи. Переведите:**

increasing, invade, wound, successive, attraction, contracted, participant, accelerated, assist, action, nutritive, variable, bacteriologist, digestive, solution.

**2. Определите функции причастий и инфинитивов в предложении. Переведите предложения:**

The changing condition of the patient became worse yesterday.

The left atrium and ventricle connected by the mitral valve form the left chamber of the heart.

It is interesting to see the apparatus used to determine the caloric value of different foodstuffs.

My friend was the first to take the examination in Anatomy.

To read special articles in foreign languages is quite necessary for a good doctor.

**3. Переведите предложения:**

The surgeon being out, I could not talk to him.

The examination being over, the nurse left the ward.

After the food leaves the stomach it is acted on by several digestive enzymes.

At the polyclinic consulting hours may be both in the morning and in the evening.

In this animal death was due to a sudden asystole.

The younger the individual is, the more nutrition is needed.

My friend you know well is not ill.

It is evident vitamin A maintains epithelial tissue in good condition.

The patient is to keep the bed, for his disease may affect the heart.

The condition of the patient we are treating has become better.

**4. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени:**

It was estimated that blood (to be) a fluid tissue.

The nurse said that she already (to count) this girl's red blood cells.

I thought that you (to make) a report at the scientific conference the next day.

Robert said that his wife (to be) still in hospital and (to visit) her in the evening.

## TEST 3

**1. По словообразовательным элементам определите часть речи. Переведите.**

Increased, succession, attractive, inhalation, assistance, contractility, participating, variant, oxidize, distributing, curative, movement, muscular, observation.

**2. Определите функции причастий и инфинитивов в предложении. Переведите предложения:**

Being at the sanatorium the patient began to feel much better.

Blood and lymph are composed of cells carried within a watery fluid.

To determine progressive lung damage in this case was rather difficult.

Experiments were made to determine the effects of temperature upon the respiratory process.

He was the first to carry out this experiment.

**3. Переведите предложения:**

The boy being very ill, the family doctor sent him to hospital.

The lungs expanding, the air pressure in them drops.

Before starting operation, it is ideal to have test-examinations and X-ray film series.

The patient complained both of a high temperature and of the pain in the chest.

She was lying in bed due to a high temperature.

The sooner he finishes his experiment, the sooner we start a new one.

The treatment the patient had begun on the first of June was quite effective.

We know proteins are very important to proper nourishment.

In the process of metabolism certain waste products must be removed, for the body has no use for them.

The faculty my brother is in trains pediatricians.

**4. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени:**

The doctor said that he (to examine) the patient a day before.

The surgeon considered that the next day operation (to be) successful.

It was estimated that vitamins (to be) necessary for the growth, development and general health of the body.

Mother hoped that her son (to become) a prominent doctor.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-4	1)Chronic bronchitis is a long-standing inflammation of the larger airways that results in persistent cough and sputum production. Patients with bronchitis usually have small airway damage and increased resistance to air flow. The most prominent	e)

	<p>feature in chronic bronchitis is hyperplasia of goblet cells and secretion of abundant mucus.</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) endocrine system b) cardiovascular system c) circulatory system d) alimentary system e) respiratory system</p>	
	<p>2) Successful general practices function as professional teams of doctors, nurses and practice managers, each working as an equal member of the team, with their own roles and responsibilities for aspects of patient care.</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) general practice team disadvantages of GP's work b) training of a GP c) advantages of GP's work d) disadvantages of GP's work e) palliative care</p>	a)
	<p>3) With right ventricular enlargement on radiographic view, the retrosternal space along the upper two-thirds of the sternum is encroached upon and obliterated. This sign of right ventricle enlargement is usually accurate. Exceptions are patients with bony thoracic abnormalities in which the retrosternal space extending as far as the diaphragm, as found in patients with emphysema.</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) surgery b) pharmaceuticals c) public health d) cardiology e) oncology</p>	d)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. -URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021

3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина-Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> .-Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору №0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору №2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по сублицензионному контракту №1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту №2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит»</b> . -СПб.. 2017 -. -URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту №2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВСС01</b> и паролю <b>р32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору №107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsmu.ru">http://www.moodle.kemsmu.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
	Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина – 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - 368 с.	<b>81 М 268</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	– ISBN 978-5-9704-3093-4. – Текст непосредственный.			
	Английский язык / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ.ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016." – 368 с. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			<b>16</b>
	Ivashkin, V.T. Internal Diseases Propedeutics : the book is recommended by the Educational and Methodological Association on Medical and Pharmaceutical Education of Russia as a textbook for foreign students of Medical Higher Educational Institution / V.T. Ivashkin, A.V. Okhlobystin = Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся на английском языке / В. Т. Ивашкин, А. В. Охлобыстин. – Moscow : GEOTAR-Media, 2005. - 176с. – ISBN 5-9704-0070-X. – Текст непосредственный.	<b>616.1/9 И 243</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
	Gostishcev, V.K. General Surgery. The Manual : textbook for foreign students / V. K. Gostishcev = Руководство по практическим занятиям по общей хирургии : учебное пособие для иностранных студентов медицинских вузов / В. К. Гостищев. - Moscow : GEOTAR-Media, 2006. - 224с. – ISBN 5-9704-0210-9. – Текст непосредственный.	<b>617 G 66</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
	<b>Дополнительная литература</b>			
	<b>Family Medicine: Topics for Discussion:</b> учебное пособие для студентов-медиков продвинутого этапа обучения/МЗ РФ Кемеровская гос.мед. академия, Кафедра	<b>81 F 22</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	иностранных языков; сост. Л. В. Гукина, Л.В. Личная – Кемерово, 2003 [б. и.], 2003. – 83с. – Текстнепосредственный.			
	<b>LANGUAGE PRACTICE IN GRAMMAR EXERCISES</b> = Языковая практика в грамматических упражнениях : учебное пособие по грамматике для студентов-медиков продвинутого этапа обучения / МЗ РФ Кемеровская гос.мед.академия; Кафедра иностранных языков; сост. Л. В. Гукина, И. С. Марабян. - Кемерово : [б. и.], 2005. - 156 с. – Текстнепосредственный.	<b>81 L 22</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Технические средства: телевизор, видеоплеер, компьютер с выходом в Интернет.

### Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык (продвинутый курс)»

На 2023-2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |               |
|---------------|
| 1. ЭБС 2023 г |
|---------------|



## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База ланных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.prof-v-lib.ru">https://speclit.prof-v-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения  
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>